

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年 (1年は1、2年は2、3年は3に■)					
組	所属クラス (A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■)					
学校運営	1 附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる。	54	38.8	5.3	1.9	0
	2 附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている。	63.7	32.1	3	1.1	0
	3 附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している。	50.1	40.4	8.3	1.1	0
	4 附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	33.2	42.1	21.6	3	0
	5 附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい。	45.4	44.9	8.9	0.8	0
	6 附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	52.4	39.9	6.6	1.1	0
授業	7 附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	40.4	49.3	8.6	1.7	0
	8 附中の教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している。	32.7	52.4	13.3	1.7	0
学年・学級	9 附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている。	16.9	51	26.6	5.5	0
	10 附中の教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重し、子どもの自主性を尊重する姿勢で指導にあたっている。	43.2	46.5	8.3	1.9	0
	11 附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている。	41.3	48.5	9.7	0.6	0
	12 附中の授業や文化祭等の活動では、国際枠生徒を生かした場面が設けられている。	43.2	45.4	10	1.4	0
生徒指導	13 教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている。	46.8	44.6	7.8	0.8	0
	14 附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	30.2	49.3	17.7	2.8	0
生徒会	15 附中の生徒会行事(校内大会、送別会)や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている。	64	31.6	3.3	1.1	0
	16 附中は、生徒会や委員会活動が活発である。	40.2	48.2	10.8	0.8	0
	17 附中は、部活動が活発に行われており、子どもたちは積極的に参加している。	37.1	41.3	19.1	2.5	0
安全	18 台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に対応マニュアルが知らされている。	49	41.3	8.6	1.1	0
	19 附中の施設、設備は、学習環境面で満足できる。	28	43.2	23.5	5.3	0
	20 附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている。	31.3	54.8	11.6	2.2	0
	21 附中のメールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である。	72.3	25.5	1.4	0.8	0
P T A	22 附中のPTA活動(実行委員会、各種委員会、ボランティア、カルチャーサロンなど)は活発である。	58.7	35.7	3.9	1.7	0

学校評価アンケート結果【保護者全体】



